

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»

(МКОУ «КСОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «КСОШ №2»
(протокол от 24 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «КСОШ №2»

Д.Д.Возвышаев

24 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»

(МКОУ «КСОШ №2»)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2» (МКОУ «КСОШ №2»)
Руководитель	Возвышаев Дмитрий Дмитриевич
Адрес организации	301940, Тульская область, Куркинский район, рабочий поселок Куркино, улица Школьная, дом 6 а
Телефон, факс	8(48743) 5-20-41
Адрес электронной почты	kurkino.sosh2@tularegion.org
Учредитель	Отдел образования Администрации МО Куркинский район
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 18.01.2016 № 0133/02974, серия 71 Л02 № 000196
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2015 № 0134/01204, серия 71 А02 № 000284; срок действия: до 22 мая 2027 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куркинская средняя общеобразовательная школа № 2») (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Куркино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98,1 %- рядом со Школой, 1,9%- в близлежащих деревнях Куркинского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

–объединение педагогов начального образования;

- объединение педагогов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Воспитательная работа

В 2023-2024 году Школа провела работу по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары, совещания для педагогов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением ПАВ.

Были организованы:

- акции «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в конкурсе рисунков «Мы против вредных привычек»;
- проведение классных часов и бесед по формированию ЗОЖ с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Планета здоровья» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

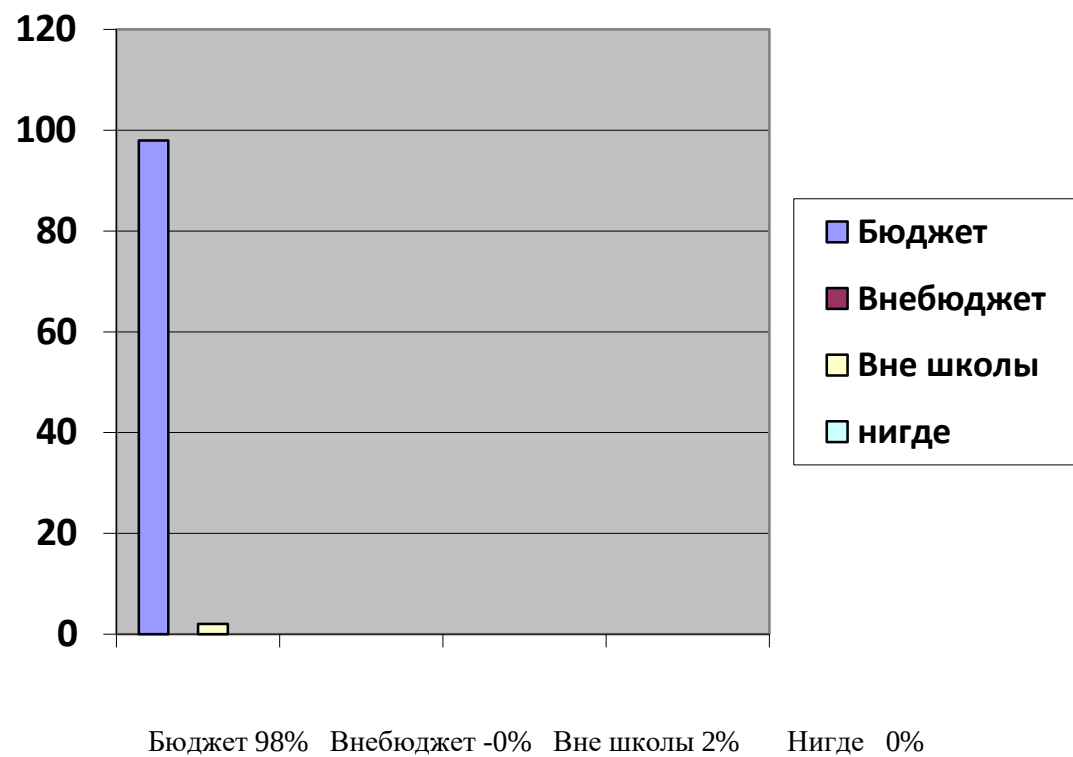
- естественно-научное;
- культурологическое;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

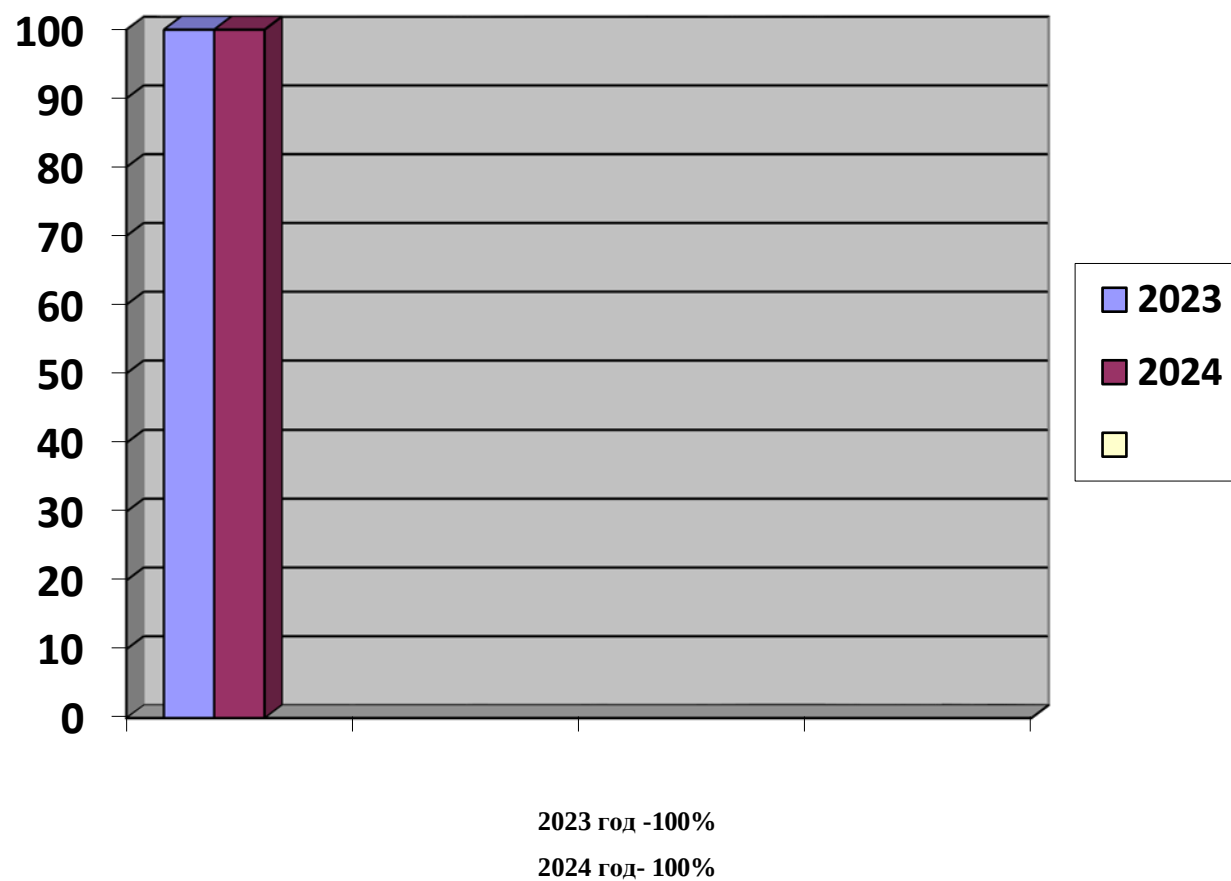
Выбор объединений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 189 обучающихся и 95 родителей выявили, что естественно- научное направление выбрало -8%, техническое – 26%, художественное – 32%, физкультурно-спортивное – 51%.

Охват занимающихся

I



Всего охвачено ДО



V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	188	189	202	210	206	221	212	217	210
	– начальная школа	88	97	95	97	83	79	69	67	68
	- основная школа	81	73	86	97	103	109	113	129	124
	- средняя школа	19	19	21	16	20	33	30	21	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-		-	-	-	-
3	Не получили аттестата -об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-среднем общем образовании	-	2	-	1	-	-	3	0	1

4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	2	-	-	-	-	3	1
	-в основной школе									
	-средней школе	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	15	100%	7	47	2	13	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100%	9	43	2	13	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100%	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100%	19	42	5	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100%	5	25	2	10	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100%	7	32	3	14	0	0	0	0	0	0

7	25	25	100%	5	19	3	11	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100%	9	37	1	4	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100%	4	22	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100%	30	27	11	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023– 2024 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился, процент учащихся, окончивших на «5» понизился .

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100%	2	33	3	50	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100%	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100%	3	20	3	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился, процент учащихся, окончивших на «5»повысился.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык(ЕГЭ)	9	0	0	54
Русский язык(ГВЭ)	0	0	0	-
Математика (базовый уровень)	9	0	0	3,2 (пятибалльная шкала)
Математика (профильный уровень)	0	0	0	-
Итого:	9	0	0	40

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	18	0	6	10	2

Математика	18	0	2	13	3
------------	----	---	---	----	---

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	9	7	0	2	16	6	7	0	3
2017	18	12	0	6	12	3	8	0	1
2018	13	10	0	3	7	0	4	3	0
2019	8	4	0	4	11	2	7	0	2
2020	19	14	0	5	10	5	4	1	0
2021	25	15	0	8	5	2	2	1	0
2022	13	8	0	5	14	1	9	1	4
2023	24	6	0	18	19	6	13	0	0
2024	18	13	0	5	9	2	6	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагогических работников, 6 – внешних совместителя. Из них 17 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; 2 – высшее непедагогическое образование (прошли курсы профессиональной переподготовки), 13 – среднее профессиональное образование, 2 – среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 учителя – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17417 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6265 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6265	5800
2	Педагогическая	266	200
3	Художественная	8782	7300
4	Справочная	1454	1280
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 467 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»)

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (95,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75(39%)
– регионального уровня		30 (16%)
– федерального уровня		35 (18%)
– международного уровня		5 (3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
– с высшим образованием		19 (54,2%)
– высшим педагогическим образованием		16 (48%)
– средним профессиональным образованием		16 (48%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		13 (37%)

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21(60%)
– с высшей		11 (31,4%)
– первой		9 (28,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(5,7%)
– больше 30 лет		9(25,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(5,7%)
– от 55 лет		11 (31,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	81
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МКОУ «КСОШ №2» имеет структурные отделения:

1. Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами;
2. Структурное отделение дошкольного образования