

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Возвышаева Дмитрия Дмитриевича,
ДИРЕКТОРА**

*МКОУ «КУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»,
ПО ИТОГАМ 2021 – 2022 УЧЕБНОГО ГОДА.*

Заслушан на общешкольном родительском собрании 20.09.2022 г.

Уважаемые учителя, родители, друзья, партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2 » за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школ обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

МКОУ «Куркинская средняя общеобразовательная школа № 2» работала в 2021-2022 учебном году по пятидневной рабочей неделе для 1,2,3,4,5,6,7,8 классов и по шестидневной неделе для 9,10, 11 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – в 1-ом классе – 35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе – мае. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2 - 11-ом классах продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам.

Режим занятий односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Структурная модель школы:

I ступень- начальная школа (1-4 классы)- 4 класса комплекта;

II ступень – основная школа (5- 9 классы) – 5 классов – комплектов;

III ступень – средняя школа (10 -11 классы) – 2 класса –комплекта.

В школе реализуются:

- дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной, эколого-биологической, туристско- краеведческой, художественно- эстетической, научно- технической и др.;
- программы профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с присвоением квалификационного разряда тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «Е», «F».

Информационная справка:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2» (сокращенно – МКОУ «КСОШ №2») имеет лицензию и свидетельство об аккредитации на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с контрольными нормативами и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия действительна бессрочно.

Юридический адрес школы: 301940, Тульская область, Куркинский район, рабочий поселок Куркино, ул. Школьная, д.6а.

По статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является:

- тип – общеобразовательное учреждение;
- вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Школы является администрация МО Куркинский район в лице главы администрации.

МКОУ «КСОШ №2» имеет структурные отделения:

1. Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами;
2. Структурное отделение дошкольного образования;
3. Структурное подразделение- отделение пришкольный интернат

В МКОУ «КСОШ №2» работает творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Количественный состав классов в сравнении:

<i>Классы</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
1 – 4 классы	нет	нет	88	88	97	95	97	79
5- 9 классы	70	70	68	80	72	86	97	109
10 -11 классы	24	30	19	19	21	16	20	33
Всего:	94	98	187	188	202	210	196	221

Средняя наполняемость классов 18 человек.

Дошкольники- 133 воспитанник.

Всего детей в МКОУ «КСОШ №2» в 2021-2022 учебном году- 345

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив школы работал над созданием условий, способствующих формированию и развитию ключевых компетентностей учащихся и решал следующие задачи:

- повышение качества образования с точки зрения осуществления компетентностного подхода;

- развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов школы;
- формирование отношений участников образовательного процесса на субъект-субъектных принципах;
- развитие самостоятельности и творческой активности участников образовательного процесса;
- оптимизация выбора образовательных и учебных программ, обучающих и диагностических технологий;
- внедрение здоровьесберегающих принципов в образовательный процесс;
- разработка комплексного мониторинга оценки качества образования;
- утверждение в сознании и деятельности учащихся новых ценностных установок, связанных с самоценностью личности, раскрытием ее потенциала, реализацией ее интересов и способностей.

Главный показатель результативности работы школы – достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве:

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;
- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках темы методической темы школы ***«Создание системы организационной, информационной, кадровой, учебно- методической и научной поддержки для участников образовательного процесса в функционировании и развитии школы»***.

Учебные планы школы на 2021-2022 учебный год были составлены на основании ФГОС НОО(1-4 классы), ФГОС ООО (5,6,7,8,9 классы),ФГОС СОО (10,11 классы), который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент традиционно был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные, групповые занятия, элективные курсы, спецкурсы, направленные на углубление и расширение знаний

учащихся по предмету, подготовку к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, подготовке к поступлению в ВУЗы и ССУЗы.

Итоговая аттестация учащихся.

11 класс.

Анализируя работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, можно сделать вывод, что подготовленность к ГИА понимается педагогами школы как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, ГИА в школе особое внимание уделялось следующим составляющим (согласно плану работы МКОУ «КСОШ №2», по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в условиях модернизации образовательного процесса, утвержденному на педагогическом совете):

1. Организационно - методическая работа
2. Работа с нормативными документами, их мониторинг
3. Работа с педагогами
4. Работа с учащимися
5. Работа с родителями
6. Внутришкольный контроль

В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ особое внимание уделяется следующим составляющим:

1. Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
2. Предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
3. Психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В школе осуществляется комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, что способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме и предполагает целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников, классного руководителя и родителей.

Информационная деятельность:

Информационная деятельность по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА ведется по следующим направлениям: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

1.Содержание информационной работы с педагогами.

- 1) информирование учителей на производственных совещаниях о нормативно-правовой документации по ЕГЭ, ГИА; о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА в школе, в районе, области;
- 2) включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов: проведение пробных ЕГЭ, ГИА; обсуждение результатов пробных ЕГЭ; творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ (на методической или научной конференции в рамках школы); выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- 3) педагогический совет "ЕГЭ (ГИА) – методические подходы к подготовке учащихся".
- 4) направление учителей на муниципальные и региональные семинары и курсы по вопросам ЕГЭ и ГИА.

2.Содержание информационной работы с учащимися.

- 1) организация информационной работы в форме инструктажа учащихся: правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков; расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).
- 2) информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ и ГИА;
- 3) проведение занятий по тренировке заполнения бланков;
- 4) пробные внутришкольные ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам;
- 5) в учебных кабинетах: стенд с материалами по ЕГЭ и ОГЭ (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ и ОГЭ, перечень ресурсов библиотеки, рекомендации по подготовке к экзаменам); стенд с пособиями по ЕГЭ и ОГЭ.

3. Содержание информационной работы с родителями учащихся.

- 1) Родительские собрания: информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах сети Интернет; информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ; информирование о пункте проведения экзамена;
- 2) индивидуальное консультирование родителей (классные руководители).

Предметная готовность.

Мониторинг качества образования.

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ и ГИА. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА включает следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
2. Включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, школьные и районные семинары, курсы повышения квалификации;
3. Индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
4. Привлечение ресурсов сети Интернет для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
5. В школе проводятся спецкурсы, элективные курсы, групповые занятия, кружки, дополнительные мероприятия, расширяющие программу базового обучения:

Спецкурсы:

1.«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

2. «Математика абитуриенту»

3. «Углубленное изучение химии»

Элективные курсы:

1. « Теория и практика сочинений разных жанров»

Групповые занятия:

1. Групповые занятия по математике, 9 класс

Дополнительные мероприятия, проводимые с целью улучшения итогов ЕГЭ и ГИА:

1. Проведение ранней диагностики по русскому языку, математике и предметам по выбору;
2. Разработка индивидуальных планов работы со слабоуспевающими детьми;
3. Разработка индивидуальных планов работы с одаренными детьми;
4. Проведение диагностических работ по русскому языку и математике, предметам по выбору (системы «СтатГрад»)
5. Включение учителями- предметниками в планы работы индивидуальные, групповые консультации при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

Мониторинг качества в школе системный и комплексный, включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ЕГЭ и ОГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ЕГЭ и ГИА.

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

В 2020-2021 учебном году Школа провела работу по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары, совещания для педагогов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением ПАВ.

Были организованы:

- акции «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в конкурсе рисунков «Мы против вредных привычек»;
- проведение классных часов и бесед по формированию ЗОЖ с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Планета здоровья» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор объединений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 196 обучающихся и 102 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало -8%, техническое – 26%, художественное – 32%, физкультурно-спортивное – 51%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------

ы	обуч-ся	успевают		год				Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100 %	7	1 3	1	2	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100 %	5	9	3	6	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100 %	9	1 7	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100 %	21	3 9	8	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с предыдущим учебным годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс ы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	28	28	100	4	4	5	5	0	0	0	0	0	0

			%										
6	24	24	100 %	11	10	1	1	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100 %	8	7	1	1	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100 %	3	3	4	4	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100 %	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100 %	30	28	12	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020– 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021– 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 10%, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 8%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	19	9	100 %	9	27	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	4	12	1	3	0	0	0	0	0	0

			%										
Итого	33	33	100 %	13	39	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020– 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021– 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился, процент учащихся, окончивших на «5» понизился.

Востребованность выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональну ю ОО	Всег о	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональну ю ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыву
2015	9	7	0	2	16	6	7	0	3
2016	18	12	0	6	12	3	8	0	1
2017	13	10	0	3	7	0	4	3	0
2018	8	4	0	4	11	2	7	0	2
2019	19	14	0	5	10	5	4	1	0
2020	25	15	0	8	5	2	2	1	0
2021	14	9	0	5	14	1	9	1	3

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021-2022 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98%.

Оценка кадрового обеспечения

В Школе работают 35 педагогических работников, 7– внешних совместителей, 2 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком. Из них 19 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; 14- среднее профессиональное образование, 2 – среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 учителя – на подтверждение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17015 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5804 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5804	4700
2	Педагогическая	266	200
3	Художественная	7878	6300
4	Справочная	1328	1200
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 750 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»)

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МКОУ «КСОШ №2» имеет структурные отделения:

1. Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами;
2. Структурное отделение дошкольного образования

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- формировать у обучающихся и дошкольников нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиться 100% охвата школьников занятиями в кружках дополнительного образования. повысить качество дополнительного образования;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений.
- продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие