

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования Тульской области

«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников
образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)

Кафедра психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи

ДПП «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления»

ПРОГРАММА
«Счастливый отдых»
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РЯБИНУШКА»

Выполнил: **Прохорик И.П.**
Богомолова О.Г.
Логинова О.В.
МКОУ "Куркинская СОШ №2»"

нач.ЛДП

Содержание
Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Куркинская СОШ №2»
2	Исполнители программы	МКОУ «Куркинская СОШ №2»
3	Адрес, телефон	301940, Тульская обл., Куркинский р-н, рп.Куркино, ул.Школьная, д.6а
4	Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации РФ»– Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г– Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г– Конституция РФ– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688– Положение о лагере дневного пребывания– Правила по технике безопасности, пожарной безопасности– Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий– Должностные инструкции работников– Заявления от родителей

		<ul style="list-style-type: none"> – Акт приемки лагеря – План работы
5	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей и развития их творческой активности
6	Направление деятельности	Спортивно – оздоровительное и художественное
7	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, развитие творческого начала 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр) 7. Расширение кругозора детей. 8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 9. Личностный рост участников смены. 10. Участие в конкурсах, играх, соревнованиях.
8	Адресаты программы	обучающиеся в возрасте 7–14 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому -

каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротехники летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Программа рассчитана на летний период (июнь)

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими и духовно развитыми

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа краткосрочная (21 день), реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 7–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей и их духовно-нравственного развития.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня
 - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
 - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Главные направления летнего лагеря - *физкультурно-оздоровительная деятельность и духовно-нравственное развитие.*

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
 - Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе («Пустое место», «Колесо», «Тропа здоровья»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Задачи духовно-нравственной деятельности:

- Вовлечение детей в различные творческие конкурсы;
- Выработка и укрепление художественных навыков

Основные формы организации:

- Проведение творческих конкурсов (викторины, конкурс рисунка)
- Экскурсии в музей, посещение кинотеатра

Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Программа предполагает следующее:

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивная площадка;
3. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Этапы реализации программы.

Детям предлагается «построить» «Счастливый городок», в котором их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои физические качества.

I этап -организационный, который называется «Создание Счастливого городка» – места для проживания воспитанников лагеря (участвуют все дети). Строительство «Счастливого городка» – дети, воспитанники лагеря распределяются на команды (отряды). У каждой команды есть свой командир. Обязанности участников строительства такого городка определяются тренерами «Счастливого городка» и воспитателями лагеря - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей. «Знакомство с планом строительства «Счастливого городка» – основные дела «команды и тренеров».

II этап- основной – строительство «Счастливого городка». Каждый день жители проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на физическом росте спортивных качеств каждой команды. Итоги каждого дня подводятся на вечерней линейке.

III этап- заключительный этап – последний день лагерной смены. Проводится презентация «Счастливого городка»: подведение итогов работы отрядов. Составляются списки ребят для награждения грамотами «Счастливого городка».

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;

- устав МКОУ "Михайловская СОШ" имени В.А.Казанского;
- положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- экспертное заключение о приемке лагеря;
- планы работы;
- договор с ФАПом на оказание медицинского обслуживания.

Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	игровые комнаты, помещения школы	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь

	лагеря		
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Физрук - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий,

Медицинский работник - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Постоянно расширяется социальное партнерство школы. На протяжении ряда лет школа активно взаимодействует с **ЦВР, ПКиО и РДК (музей, кинотеатр, библиотека)** по нравственно – эстетическому воспитанию учащихся

Работе по воспитанию ценностей здорового образа жизни и спортивного воспитания способствует сотрудничество с **отделом по физической культуре и спорту п.Куркино**. С помощью их реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивного направления.

Библиотека оказывает помощь в реализации программ дополнительного образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

Школьный и районный краеведческий музей содействует в реализации программы «Гражданско-патриотического воспитания».

Финансовое обеспечение

- питание детей осуществляется за счет средств бюджета района;
- досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

Штатное расписание лагеря дневного пребывания

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по ЛДП	Должность по школе
1	Прохорик Ирина Петровна	Начальник ЛДП	Учитель химии и биологии
2	Верткова Ольга Викторовна	Воспитатель	Учитель математики
3	Ануфриев Александр Иванович	Воспитатель	Учитель физической культуры
4	Кузнецова Евдокия Степановна	Воспитатель	Воспитатель ГПД
5	Никитина Юлия Юрьевна	Воспитатель	Учитель географии
6	Часов Иван Игоревич	Воспитатель	Учитель технологии
7	Фролова Лариса Викторовна	Воспитатель	Учитель русского языка и литературы
8	Моисеева Людмила Владимировна	Воспитатель	Учитель английского языка
9	Карякина Татьяна Васильевна	Воспитатель	Учитель истории
10	Моисеева Людмила Владимировна	Воспитатель	Учитель английского языка
11	Богомолова Ольга Геннадьевна	Воспитатель	Учитель русского языка и литературы
12	Курилкина Татьяна Викторовна	Калькулятор	Учитель технологии
13	Короткова Надежда Викторовна	Завхоз	Завхоз
14	Голикова Любовь Михайловна	Повар	Повар
15	Митина Оксана Александровна	Рабочий по столовой	Рабочий по столовой
16	Миронова Наталья Анатольевна	Уборщик служебных помещений	Уборщик служебных помещений
17	Пара Светлана Анатольевна	Медсестра	Медсестра

Директор _____ Д.Д.Возвышаев

План работы
 летнего профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
 « Рябинушка »

Дата	Мероприятия
01.06	<p style="text-align: center;">Остров Детства.</p> -организационные мероприятия «Здравствуй, лето!»; -конкурс рисунков; -занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета;
02.06	<p style="text-align: center;">Остров Талантов.</p> -игра «Расскажи мне о себе»; -анкетирование «Мои таланты»; -творческая мастерская; -конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»;
03.06	<p style="text-align: center;">Остров Спорта</p> -спортивное занятие «Будущий спортсмен» ; -соревнования по легкой атлетике -кросс
04.06.	<p style="text-align: center;">Остров Сюрпризов</p> -беседа «ПДД»; -встреча с медицинским работником «Солнечный ожог»; -занятие «Волшебный карандаш»; -Игра «Поле чудес»
06.06.	<p style="text-align: center;">Остров Здоровья</p> -игровая программа «ЗОЖ»; -соревнования по футболу, волейболу -викторина «Что я знаю о ЗОЖ» -беседа «Три ступени, ведущие вниз» (о вредных привычках)
07.06.	<p style="text-align: center;">Остров Читателя</p> -эстафета по сказкам А.С.Пушкина; -занятие «Волшебный карандаш»; - загадки и ребусы по литературным произведениям
08.06.	<p style="text-align: center;">Остров Смеха</p> - Игра –путешествие «Веселушки» - Спортивная игра «Веселые прыгалки» - Юморина
	Остров волейбола

	-соревнования по волейболу; -занятие «Творческая мастерская»
09.06.	Минута здоровья «Правила поведения на улице»
10.06.	Остров Футбола -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа об истории футбола; -соревнования по футболу внутри лагеря; -игры в шашки, шахматы, бадминтон -занятие «Волшебный карандаш»
11.06.	Остров Толерантности -мероприятие «Мы разные, мы вместе» -шахматно-шашечный турнир; -игра «Спортивный лабиринт»;
13.06.	Остров Малой родины -тематическое занятие «Памятные места моей малой родины»; -конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»; -акция «Мой любимый поселок»;
14.06	Остров Семьи -конкурс «Семь Я» -встреча с инспектором ГИБДД; -Спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья»
15.06.	Остров Бега Легкоатлетический кросс на первенство лагеря. -пеший поход в «спортивное путешествие» Конкурсная программа «Зарядка и я»
16.06	Остров Земля -занятие «Волшебный карандаш»; -конкурс природоохранных знаков; -занятие «Творческая мастерская»; -выставка поделок из природного материала; -интерактивная игра «Азбука здоровья»;
17.06	Остров Победителей -час общения «Поговорим о важном»; -игра «Лидер»; -игры в теннис, шашки, шахматы;
18.06.	Остров Туриста Беседа «Правила пассажира и пешехода» -пеший поход «Вместе весело шагать» Минута здоровья «Правила поведения в столовой»
20.06.	Остров Игры -знакомство с историей игровых видов спорта. «День пионербола»;

	-спортивная игра «Олимпийский резерв»; -игры народов мира; -встреча с медработником «Гигиена тела»
21.06	<p style="text-align: center;">День закрытия лагеря</p> - выставка поделок; - анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере»; -праздник «До свидания, лагерь!» -Закрытие лагеря.

Начальник лагеря : Прохорик И.П.

Режим дня

оздоровительного лагеря дневного пребывания "Рябинушка" в период летних каникул на базе МКОУ"Куркинская СОШ №2»

№ п/п	Время	Род занятий
1.	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	прием детей
2.	8 ³⁰ -8 ⁴⁵	линейка
3.	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	зарядка
4.	9 ⁰⁰ -9 ³⁰	завтрак
5.	9 ³⁰ -10 ³⁰	настольные игры
6.	10 ³⁰ -12 ³⁰	игры на свежем воздухе
7.	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	время по интересам
8.	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	обед
9.	13 ³⁰ -15 ³⁰	обеденный сон, отдых
10.	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	полдник
11.	16 ²⁰ -17 ¹⁵	подведение итогов дня
12.	17 ¹⁵ -17 ³⁰	уборка, итоги дня, вечерняя линейка

Начальник лагеря

Прохорик И.П.

Законы лагеря дневного пребывания детей «Рябинушка»

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляйте себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон дежурства

В дежурстве сторогий есть порядок, иначе будет беспорядок.

7. Закон фантазии и творчества

Фантазируй и твори, радость людям ты дари!

Песня лагеря:

Вместе весело шагать по просторам!

Слова: М. Матусовский

Музыка: В. Шаинский

1. Вместе весело шагать по просторам,

По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.
Спой-ка с нами, перепёлка-перепёлочка,
Раз иголка, два иголка будет ёлочка,
Раз дощечка, два дощечка будет лесенка,
Раз словечко, два словечко будет песенка.

2. Вместе весело шагать по просторам,

По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.
В небесах зари полоска запылится,
Раз берёзка, два берёзка будет рожица,
Раз дощечка, два дощечка будет лесенка,
Раз словечко, два словечко будет песенка.

3. Вместе весело шагать по просторам,

По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.
Нам счастливую тропинку выбрать надобно,
Раз дождинка, два дождинка будет радуга,
Раз дощечка, два дощечка будет лесенка,
Раз словечко, два словечко будет песенка.
Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

Эмблема лагеря

